

## Inquérito aos Estudantes de Doutoramento

Este inquérito será disponibilizado pela Área de Pós-Graduação aos estudantes de doutoramento, no momento em que o estado se alterar para “A aguardar homologação da tese final”, situação que ocorre após a submissão da versão final da tese de doutoramento.

### Bem-vindo

Caro/a Estudante de Doutoramento,

O Instituto Superior Técnico (IST) implementou este questionário com o intuito de recolher informação sobre a sua experiência e expectativas durante o programa de doutoramento.

As suas respostas são muito importantes para ajudar o IST a melhorar o apoio que presta aos seus estudantes de doutoramento.

Muito obrigado pela sua participação.

### Notas de preenchimento

- Este questionário deverá demorar cerca de **vinte minutos** a responder.
- Se uma questão não se aplicar, ou não tenha opinião sobre ela, por favor selecione a opção “Não Aplicável” (NA).
- Por favor não se identifique a si ou a outros indivíduos em qualquer parte dos comentários que fizer.
- A resposta a este questionário é obrigatória, mas no caso de não querer responder deve expressar essa vontade na primeira pergunta, apresentando o motivo. Lembre-se que a sua participação é muito útil para melhorar o funcionamento dos cursos de Doutoramento no IST.
- Quando chegar à última página do questionário saberá que as suas respostas ficaram gravadas no momento em que selecionar o botão "Submeter".

Caso pretenda algum esclarecimento ou pretenda expressar alguma opinião além do que foi questionado, ou caso necessite de apoio no preenchimento de alguma questão, por favor contacte o Conselho Pedagógico ([cp@tecnico.ulisboa.pt](mailto:cp@tecnico.ulisboa.pt)).

---

### Deseja responder a este questionário?

(Se responder "Sim", continue para o resto do questionário clicando no botão "Seguinte")

- Sim
- Não

Se “Não”: Se não deseja responder a este questionário, por favor deixe-nos aqui as suas razões:

**[Se respondeu “Sim” na pergunta anterior]**

#### 1. Informação genérica

##### 1.1. Desenvolvi o meu trabalho de investigação:

- Numa unidade de investigação do IST.
- Numa unidade de investigação associada ao IST (INESC-MN, INESC-ID, IT, IDMEC, LIP).
- Numa unidade de investigação da Universidade de Lisboa, fora do IST.
- Outro (por favor descreva a sua situação): \_\_\_\_\_

##### 1.2. O meu trabalho de doutoramento foi suportado por uma bolsa:

- Através do programa individual de bolsas da FCT (Fundação para a Ciência e a Tecnologia).
- Através de um programa doutoral da FCT.
- Através da minha unidade de investigação.

- Através de um projeto de investigação da minha equipa de orientação.
- Outro (por favor descreva a sua situação): \_\_\_\_\_

**1.3. O meu trabalho de doutoramento foi desenvolvido:**

- Integralmente na unidade de investigação do IST.
- Parcialmente na unidade de investigação do IST e noutra unidade de investigação fora do país.
- Parcialmente na unidade de investigação do IST e na indústria.
- Outro (por favor descreva a sua situação): \_\_\_\_\_

**2. Unidades curriculares de doutoramento**

**2.1. Qual o seu nível de concordância com as seguintes afirmações relativas às unidades curriculares de doutoramento?**

	NA	1 – Discordo totalmente	2	3	4	5 – Concordo totalmente
As unidades curriculares do programa doutoral permitiram-me desenvolver as competências necessárias para prosseguir o doutoramento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A maioria das unidades curriculares que frequentei no programa doutoral foram úteis para a minha investigação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A carga de trabalho das unidades curriculares que frequentei no programa doutoral foi adequada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As unidades curriculares que frequentei ajudaram-me a desenvolver a cultura científica para além do domínio particular do meu doutoramento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**2.2. Caso tenha comentários adicionais sobre as unidades curriculares de doutoramento, por favor apresente-os aqui:**

**3. Orientação**

**3.1. Qual o seu nível de concordância com as seguintes afirmações relativas à orientação?**

	NA	1 – Discordo totalmente	2	3	4	5 – Concordo totalmente
A equipa de orientação (orientador/a e co-orientador/a, caso se aplique) teve capacidade e conhecimento na área para apoiar a minha investigação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mantive contactos regulares com a minha equipa de orientação, de acordo com as minhas necessidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O apoio dado pela minha equipa de orientação ajudou-me a orientar as minhas atividades de investigação, estimulando-me a publicar os meus trabalhos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A equipa de orientação ajudou-me a identificar as minhas necessidades de formação e de desenvolvimento como investigador/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**3.2.** Caso tenha comentários adicionais sobre a orientação, por favor apresente-os aqui:

#### 4. Recursos disponibilizados

**4.1.** Qual o seu nível de concordância com as seguintes afirmações relativas a recursos disponibilizados?

	NA	1 – Discordo totalmente	2	3	4	5 – Concordo totalmente
O local de trabalho que me foi atribuído era adequado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tive acesso a infraestruturas laboratoriais adequadas para suportar as minhas atividades de investigação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tive bons acessos a redes informáticas e a recursos bibliográficos (físicos e/ou on-line) para apoio às minhas atividades científicas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tive apoio financeiro para as minhas atividades de investigação e disseminação do meu trabalho, tais como, participação em conferências internacionais, workshops, escolas de Verão, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**4.2.** Caso tenha comentários adicionais sobre recursos disponibilizados, por favor apresente-os aqui:

#### 5. Cultura de investigação

**5.1.** Qual o seu nível de concordância com as seguintes afirmações relativas à cultura de investigação do centro de investigação/departamento em que desenvolveu a sua tese?

	NA	1 – Discordo totalmente	2	3	4	5 – Concordo totalmente
O ambiente de investigação no meu centro de investigação/departamento foi estimulante para o meu trabalho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tive várias oportunidades para discutir/apresentar os meus trabalhos de doutoramento com colegas do centro de investigação/departamento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tive oportunidade de me envolver com uma comunidade científica alargada para além do centro de investigação/departamento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5.2.** Caso tenha comentários adicionais sobre a cultura de investigação do centro de investigação/departamento, por favor apresente-os aqui:

## 6. Autonomia científica

6.1. Qual o seu nível de concordância com as seguintes afirmações relativas a autonomia científica durante o doutoramento?

	NA	1 – Discordo totalmente	2	3	4	5 – Concordo totalmente
Tive liberdade na condução da minha própria estratégia de investigação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foi-me permitido ser o/a primeiro/a autor/a ou autor/a de correspondência das minhas publicações científicas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foi-me dada a oportunidade de apresentar o meu trabalho de investigação em conferências internacionais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tive oportunidade de me envolver em diferentes projectos de investigação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.2. Caso tenha comentários adicionais sobre autonomia científica durante o doutoramento, por favor apresente-os aqui:

## 7. Desenvolvimento de competências científicas

7.1. Qual o seu nível de concordância com as seguintes afirmações relativas ao desenvolvimento de competências científicas durante o doutoramento?

	NA	1 – Discordo totalmente	2	3	4	5 – Concordo totalmente
Aumentei as minhas competências científicas, nomeadamente na aplicação de metodologias de investigação, ferramentas e técnicas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aumentei a minha capacidade crítica para analisar e avaliar novos resultados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aumentei a minha capacidade de comunicar resultados científicos para públicos distintos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aumentei a minha capacidade para trabalhar em grupo com outros investigadores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.2. Caso tenha comentários adicionais sobre o desenvolvimento de competências científicas durante o doutoramento, por favor apresente-os aqui:

## 8. Gestão do trabalho e bem-estar

8.1. Qual o seu nível de concordância com as seguintes afirmações relativas a gestão do trabalho e bem-estar?

	NA	1 – Discordo totalmente	2	3	4	5 – Concordo totalmente
Conseguir equilibrar o trabalho de investigação com a participação noutras actividades académicas tais como, cursos, seminários, reuniões, apoio ao ensino, e outras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conseguir equilibrar o trabalho com a minha vida privada durante o doutoramento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os períodos de maior carga de trabalho <u>não</u> afetaram o meu bem-estar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O desenvolvimento do trabalho de investigação <u>não</u> foi prejudicado por eventuais problemas pessoais que tenha tido (e.g. saúde, financeiros).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durante o doutoramento <u>não</u> fui alvo de comportamentos discriminatórios ou desadequados (e.g. assédio sexual, má conduta, racismo, assédio moral/ <i>mobbing</i> , etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8.2. Caso tenha comentários adicionais sobre gestão do trabalho e bem-estar, por favor apresente-os aqui:

## 9. Requisitos e prazos do doutoramento

9.1. Qual o seu nível de concordância com as seguintes afirmações relativas a requisitos e prazos do doutoramento?

	NA	1 – Discordo totalmente	2	3	4	5 – Concordo totalmente
Recebi a informação necessária relativa aos passos a dar para completar o programa doutoral (incluindo procedimentos para submissão da tese, prazos e requisitos para as provas).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tive conhecimento dos requisitos e prazos de monitorização do meu trabalho por parte da Comissão de Acompanhamento de Tese.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A Comissão de Acompanhamento de Tese fez sugestões e comentários que foram úteis para o meu trabalho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tive consciência do nível de qualidade exigido para a minha tese de doutoramento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9.2. Caso tenha comentários adicionais sobre requisitos e prazos do doutoramento, por favor apresente-os aqui:

## 10. Responsabilidades

10.1. Qual o seu nível de concordância com as seguintes afirmações relativas a responsabilidades durante o período de doutoramento?

	NA	1 – Discordo totalmente	2	3	4	5 – Concordo totalmente
O IST valoriza e responde aos pedidos dos estudantes de doutoramento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entendi quais eram as minhas responsabilidades como estudante de doutoramento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estava ciente das responsabilidades do(s) meu(s) orientador(es) para comigo como estudante de doutoramento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para além do(s) meu(s) orientador(es), sabia a quem me dirigir em caso de ter alguma preocupação com o andamento do meu doutoramento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10.2. Caso tenha comentários adicionais sobre as responsabilidades durante o período de doutoramento, por favor apresente-os aqui:

## 11. Desenvolvimento profissional

11.1. Qual o seu nível de concordância com as seguintes afirmações relativas ao seu desenvolvimento profissional durante o doutoramento?

	NA	1 – Discordo totalmente	2	3	4	5 – Concordo totalmente
Aumentei as minhas capacidades para elaborar e implementar projectos de investigação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolvi uma rede de contactos com outros investigadores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fui conseguindo gerir cada vez melhor o meu próprio desenvolvimento profissional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aumentei a minha consciência relativamente à 'integridade científica' (p.e. rigor científico, ética, transparência, reconhecimento de autoria a terceiros).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11.2. Caso tenha comentários adicionais sobre o seu desenvolvimento profissional durante o doutoramento, por favor apresente-os aqui:

## 12. Apoio institucional

12.1. Qual o seu nível de concordância com as seguintes afirmações relativas ao apoio institucional dado pelo IST?

	NA	1 – Discordo totalmente	2	3	4	5 – Concordo totalmente
Fui devidamente acolhido/a pelo IST como aluno/a de doutoramento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fui devidamente acolhido/a no centro de investigação/departamento em que estou a desenvolver o trabalho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fui devidamente informado/a sobre os serviços do IST a que posso recorrer nomeadamente a Área de Pós-Graduação e os serviços que apoiam a transferência das minhas ideias para a sociedade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Como estudante estrangeiro/a, recebi apoio administrativo por parte dos serviços do IST, nomeadamente no tratamento do VISA, reconhecimento de qualificações, segurança social, habitação, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12.2. Caso tenha comentários adicionais sobre o apoio institucional dado pelo IST, por favor apresente-os aqui:

### 13. Apoio ao ensino

13.1. Por favor, indique se esteve envolvido/a no apoio ao ensino no IST durante o seu doutoramento:

- Sim
- Não (passar para a questão 13.3.)

13.1.1. Se *Sim*:

	NA	1 – Discordo totalmente	2	3	4	5 – Concordo totalmente
Recebi o apoio e orientação necessários para dar aulas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A experiência de ensino deu-me competências que foram utilizadas para melhorar o meu doutoramento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A experiência de ensino aumentou as minhas competências e enriqueceu a minha experiência no IST.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13.2. Recebi formação específica para dar aulas:

- Sim
- Não

13.3. Caso tenha comentários adicionais sobre o apoio ao ensino, por favor apresente-os aqui:

## 14. Experiência global

14.1. Qual o seu nível de concordância com a seguinte afirmação:

	NA	1 – Discordo totalmente	2	3	4	5 – Concordo totalmente
Sinto-me satisfeito/a por ter feito o doutoramento no IST.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14.2. Se hoje tivesse que iniciar o doutoramento escolheria novamente o IST (selecione uma opção):

- Sim, no mesmo programa doutoral do IST
- Sim, mas noutro programa doutoral do IST
- Não
- Não sei

14.3. O que pensa serem os aspectos **mais positivos** da formação doutoral e da sua experiência no IST?

14.4. O que pensa serem os aspetos **mais negativos** da formação doutoral e da sua experiência no IST?

14.5. Caso tenha comentários adicionais sobre a sua experiência de doutoramento, nomeadamente sugestões de melhoria, por favor apresente-os aqui:

## 15. Motivações

15.1. A motivação principal para fazer um doutoramento foi (seleccionar as opções que se aplicam):

- O interesse que tenho por esta área de investigação.
- Ter sido encorajado/a por um/a professor/a ou orientador/a.
- Aumentar a minha formação tendo em vista prosseguir uma carreira académica/investigação.
- Aumentar a minha formação tendo em vista prosseguir uma carreira fora da academia/investigação.
- Ter tido apoio financeiro.
- Sentir que seria um passo natural para mim.
- Sentir-me inspirado/a pelo trabalho de um determinado/a investigador/a.



- Por uma questão de formação e desenvolvimento profissional.
- Outra (por favor especifique): \_\_\_\_\_

15.2. Qual o **próximo passo** após completar o doutoramento?

- Prosseguir uma carreira Docente na universidade.
- Prosseguir uma carreira de investigador/a num centro de investigação (público ou numa empresa privada).
- Permanecer no mesmo centro de investigação em que desenvolvi o doutoramento.
- Ser meu/minha empregador/a criando a minha própria empresa.
- Procurar outra carreira profissional.
- Ainda não tenho a certeza, ou ainda não decidi.
- Outros (por favor especifique): \_\_\_\_\_

15.3. Que tipo de carreira espera vir a ter a **médio-longo-prazo**?

- Carreira Docente na universidade.
- Carreira de investigador/a num centro de investigação (público ou numa empresa privada).
- Permanecer no mesmo centro de investigação em que desenvolvi o doutoramento.
- Ser meu/minha empregador/a criando a minha própria empresa.
- Procurar outra carreira profissional.
- Ainda não tenho a certeza, ou ainda não decidi.
- Outros (por favor especifique): \_\_\_\_\_

**Muito obrigado pela sua participação neste inquérito.**

**Deverá agora entregar na Área de Pós-Graduação os documentos finais que foram solicitados para terminar o seu processo.**