

# QUC - Resultados dos Inquéritos aos Alunos: Unidade Curricular de Exemplo

Curso de Exemplo

## Resultados gerais da UC e estatísticas de preenchimento

### Resultados gerais

- Carga de trabalho [?]

---

- Organização da UC [?]

---

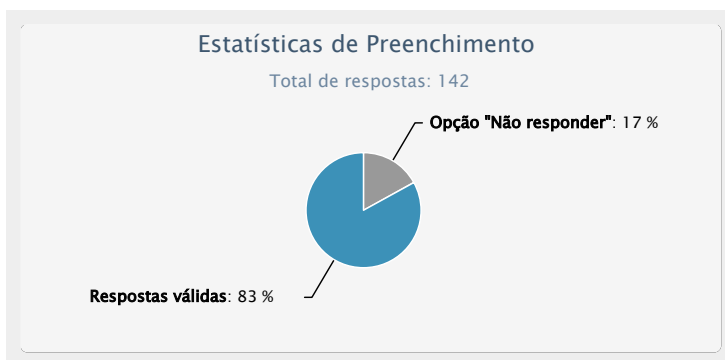
- Avaliação da UC [?]

---

- Docência da UC [?]

#### Legenda:

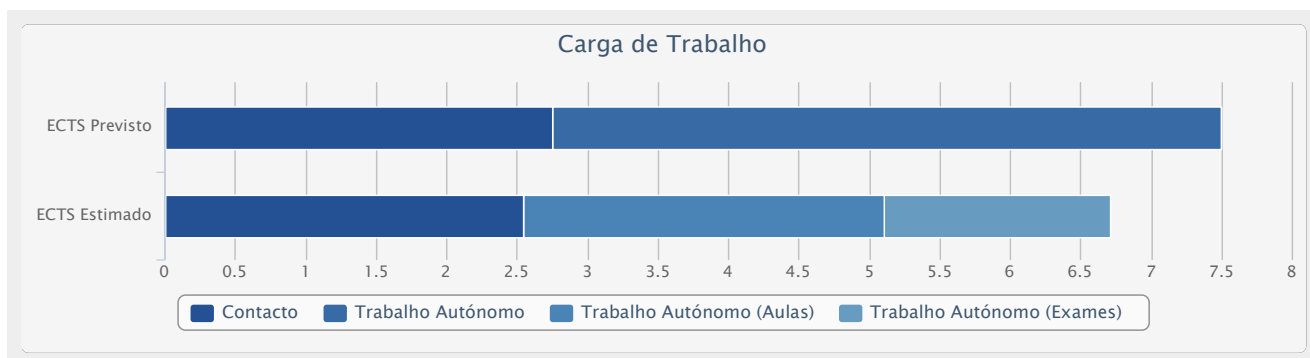
- |  |   |
|--|---|
| <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #4F81BD; margin-right: 5px;"></span> Regular                | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #4F81BD; margin-right: 5px;"></span> Carga de trabalho: De acordo com o previsto |
| <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #FFC000; margin-right: 5px;"></span> A melhorar             | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #FFC000; margin-right: 5px;"></span> Acima do previsto                           |
| <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #C00000; margin-right: 5px;"></span> Inadequado             | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #800080; margin-right: 5px;"></span> Abaixo do previsto                          |
| <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #808080; margin-right: 5px;"></span> Sem representatividade | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #808080; margin-right: 5px;"></span> Sem representatividade                      |



Opção "Não responder": Baixa assiduidade/participação na UC 71% - Desistência da UC 17% - Outras razões 12% -

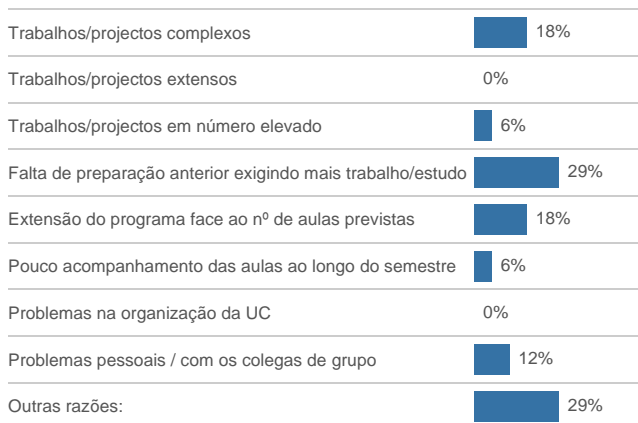
Disponível para inquérito: Sim

### 1. Acompanhamento da UC ao longo do semestre/carga de trabalho da UC [?]



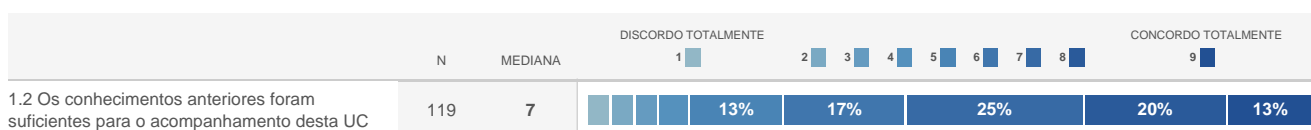
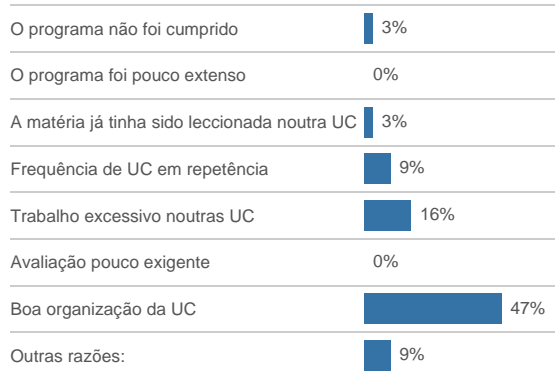
#### Para os alunos que indicaram acréscimo de carga de trabalho, a razão deveu-se a:

Nº de respostas: 17



#### Para os alunos que indicaram baixa carga de trabalho, a razão deveu-se a:

Nº de respostas: 74



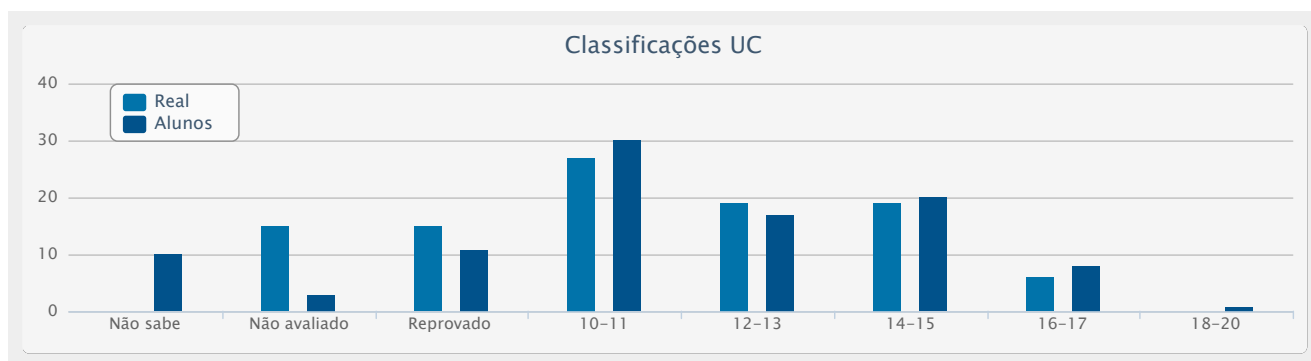
1.3 Caracterização do nível de importância que atribui aos meios de estudos, quando utilizados, nesta UC:	N	MEDIANA	NÃO SE APLICA	NADA IMPORTANTE									MUITO IMPORTANTE
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.3.1 Assistir às aulas teóricas/seminário	119	9	1			8%	5%	9%	16%	57%			
1.3.2 Assistir às aulas de problemas	119	8	0				6%	17%	21%	45%			
1.3.3 Assistir às aulas de laboratório	119	-	83										
1.3.4 Bibliografia sugerida	119	6	9	6%	7%	6%	13%	20%	19%	14%	16%		
1.3.5 Apontamentos e outros documentos do professor	119	8	2			6%	7%	19%	21%	41%			
1.3.6 Apontamentos e outros documentos do aluno	119	8	6			10%	11%	21%	20%	30%			
1.3.7 Outra informação acessível publicamente	119	7	6			15%	18%	13%	17%	27%			

## 2. Organização da UC

	N	MEDIANA	NÃO SABE	DISCORDO TOTALMENTE									CONCORDO TOTALMENTE
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2.1 O programa previsto foi leccionado	119	9	3		6%	7%	15%	67%					
2.2 A UC encontrava-se bem estruturada	119	9	3		6%	6%	8%	17%	60%				
2.3 A bibliografia sugerida foi adequada	119	8	12		9%	15%	17%	15%	38%				
2.4 Os materiais de apoio foram adequados	119	8	4		9%	9%	11%	22%	46%				

## 3. Método de avaliação da UC

Nº de inscritos	150
Nº de aprovados	105
Taxa de aprovação	70%
Tx. de aprovação média no ano curricular do curso [?]	55%
Média classificações	12.6



	N	MEDIANA	NÃO SABE	DISCORDO TOTALMENTE									CONCORDO TOTALMENTE
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3.1 O método de avaliação foi adequado aos conteúdos da UC	119	8	1			7%	6%	14%	25%	44%			
3.2 O processo de avaliação foi justo/equitativo	119	8	1			8%	7%	16%	22%	42%			

## 4. A UC contribuiu para a aquisição e/ou desenvolvimento das competências

4.1 Desenvolver o conhecimento e compreensão do tema	N	MEDIANA	NÃO SABE	NÃO SE APLICA	DISCORDO TOTALMENTE									CONCORDO TOTALMENTE
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	119	8	2	1			5%	8%	20%	23%	38%			

4.2 Aumentar a capacidade de aplicar o conhecimento adquirido sobre o tema	119	8	3	1	
4.3 Desenvolver o sentido crítico e a capacidade de reflexão sobre o tema	119	7	4	5	
4.4 Promover a capacidade de cooperação e comunicação	119	7	6	19	
4.5 Aumentar a capacidade de aprendizagem autónoma	119	8	3	3	
4.6 Aprofundar a capacidade de análise sobre as implicações do tema no contexto social e profissional	119	7	6	9	

## 5. Corpo Docente

	Teórica - Docente de Exemplo 1 - link para <a href="#">resultados</a>
	Problemas - Docente de Exemplo 2- link para <a href="#">resultados</a>
	Problemas - Docente de Exemplo 3- link para <a href="#">resultados</a>
	Problemas - Docente de Exemplo 4 - link para <a href="#">resultados</a>
	Problemas - Docente de Exemplo 5- link para <a href="#">resultados</a>