

QUC - Resultados dos Inquéritos aos Alunos: Unidade Curricular de Exemplo

Curso de Exemplo

Resultados gerais da UC e estatísticas de preenchimento

Resultados gerais

- Carga de trabalho [?]

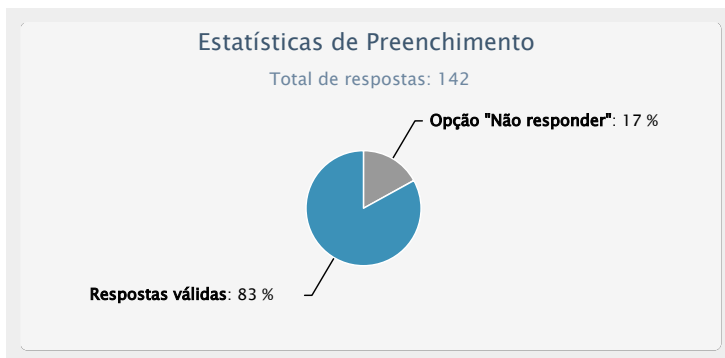
- Organização da UC [?]

- Avaliação da UC [?]

- Docência da UC [?]

Legenda:

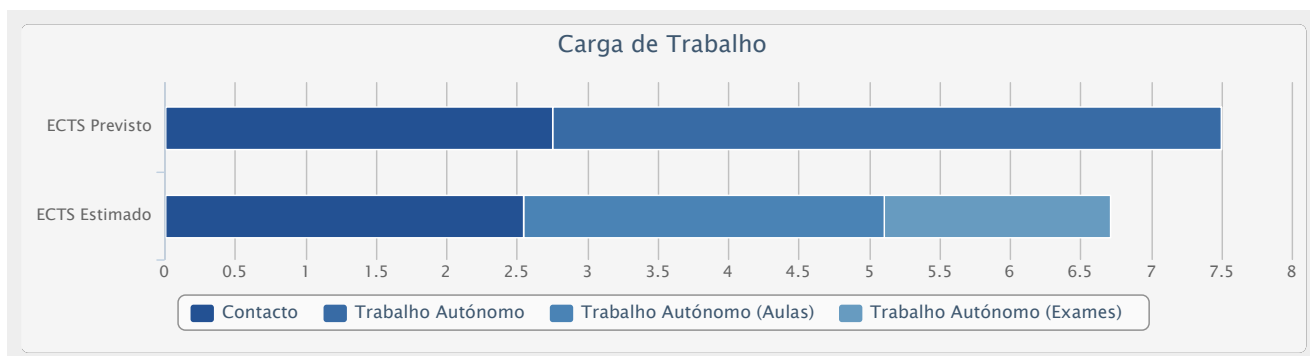
- | | |
|--|---|
| Regular | Carga de trabalho: De acordo com o previsto |
| A melhorar | Acima do previsto |
| Inadequado | Abaixo do previsto |
| Sem representatividade | Sem representatividade |



Opção "Não responder": Baixa assiduidade/participação na UC 71% - Desistência da UC 17% - Outras razões 12% -

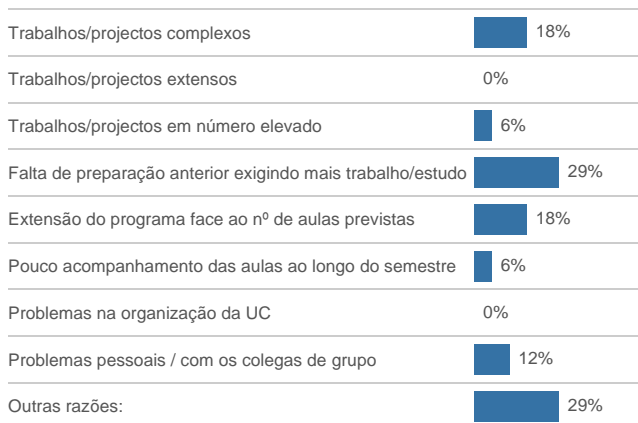
Disponível para inquérito: Sim

1. Acompanhamento da UC ao longo do semestre/carga de trabalho da UC [?]



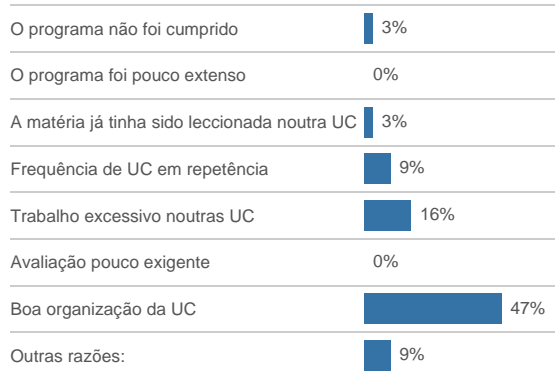
Para os alunos que indicaram acréscimo de carga de trabalho, a razão deveu-se a:

Nº de respostas: 17



Para os alunos que indicaram baixa carga de trabalho, a razão deveu-se a:

Nº de respostas: 74



| | N | MEDIANA | DISCORDO TOTALMENTE | | | | | | | | CONCORDO TOTALMENTE |
|--|-----|---------|---------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|---------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1.2 Os conhecimentos anteriores foram suficientes para o acompanhamento desta UC | 119 | 7 | | | 13% | 17% | 25% | 20% | 13% | | |

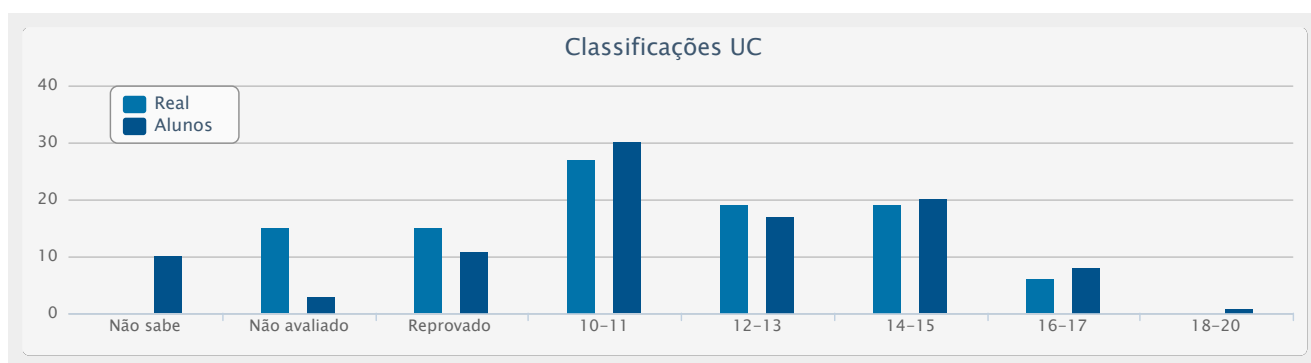
| 1.3 Caracterização do nível de importância que atribui aos meios de estudos, quando utilizados, nesta UC: | N | MEDIANA | NÃO SE APLICA | NADA IMPORTANTE | | | | | | | | | MUITO IMPORTANTE |
|---|-----|---------|---------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1.3.1 Assistir às aulas teóricas/seminário | 119 | 9 | 1 | | 8% | 5% | 9% | 16% | 57% | | | | |
| 1.3.2 Assistir às aulas de problemas | 119 | 8 | 0 | | | 6% | 17% | 21% | 45% | | | | |
| 1.3.3 Assistir às aulas de laboratório | 119 | - | 83 | | | | | | | | | | |
| 1.3.4 Bibliografia sugerida | 119 | 6 | 9 | 6% | 7% | 6% | 13% | 20% | 19% | 14% | 16% | | |
| 1.3.5 Apontamentos e outros documentos do professor | 119 | 8 | 2 | | 6% | 7% | 19% | 21% | 41% | | | | |
| 1.3.6 Apontamentos e outros documentos do aluno | 119 | 8 | 6 | | 10% | 11% | 21% | 20% | 30% | | | | |
| 1.3.7 Outra informação acessível publicamente | 119 | 7 | 6 | | 15% | 18% | 13% | 17% | 27% | | | | |

2. Organização da UC

| | N | MEDIANA | NÃO SABE | DISCORDO TOTALMENTE | | | | | | | | | CONCORDO TOTALMENTE |
|---|-----|---------|----------|---------------------|----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 2.1 O programa previsto foi leccionado | 119 | 9 | 3 | | 6% | 7% | 15% | 67% | | | | | |
| 2.2 A UC encontrava-se bem estruturada | 119 | 9 | 3 | | 6% | 6% | 8% | 17% | 60% | | | | |
| 2.3 A bibliografia sugerida foi adequada | 119 | 8 | 12 | | 9% | 15% | 17% | 15% | 38% | | | | |
| 2.4 Os materiais de apoio foram adequados | 119 | 8 | 4 | | 9% | 9% | 11% | 22% | 46% | | | | |

3. Método de avaliação da UC

| | |
|---|------|
| Nº de inscritos | 150 |
| Nº de aprovados | 105 |
| Taxa de aprovação | 70% |
| Tx. de aprovação média no ano curricular do curso [?] | 55% |
| Média classificações | 12.6 |



| | N | MEDIANA | NÃO SABE | DISCORDO TOTALMENTE | | | | | | | | | CONCORDO TOTALMENTE |
|--|-----|---------|----------|---------------------|----|----|-----|-----|-----|---|---|---|---------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 3.1 O método de avaliação foi adequado aos conteúdos da UC | 119 | 8 | 1 | | 7% | 6% | 14% | 25% | 44% | | | | |
| 3.2 O processo de avaliação foi justo/equitativo | 119 | 8 | 1 | | 8% | 7% | 16% | 22% | 42% | | | | |

4. A UC contribuiu para a aquisição e/ou desenvolvimento das competências

| 4.1 Desenvolver o conhecimento e compreensão do tema | N | MEDIANA | NÃO SABE | NÃO SE APLICA | DISCORDO TOTALMENTE | | | | | | | | | CONCORDO TOTALMENTE |
|--|-----|---------|----------|---------------|---------------------|----|----|-----|-----|-----|---|---|---|---------------------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | 119 | 8 | 2 | 1 | | 5% | 8% | 20% | 23% | 38% | | | | |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|----|--|
| 4.2 Aumentar a capacidade de aplicar o conhecimento adquirido sobre o tema | 119 | 8 | 3 | 1 | |
| 4.3 Desenvolver o sentido crítico e a capacidade de reflexão sobre o tema | 119 | 7 | 4 | 5 | |
| 4.4 Promover a capacidade de cooperação e comunicação | 119 | 7 | 6 | 19 | |
| 4.5 Aumentar a capacidade de aprendizagem autónoma | 119 | 8 | 3 | 3 | |
| 4.6 Aprofundar a capacidade de análise sobre as implicações do tema no contexto social e profissional | 119 | 7 | 6 | 9 | |

5. Corpo Docente

| | |
|--|---|
| | Teórica - Docente de Exemplo 1 - link para resultados |
| | Problemas - Docente de Exemplo 2- link para resultados |
| | Problemas - Docente de Exemplo 3- link para resultados |
| | Problemas - Docente de Exemplo 4 - link para resultados |
| | Problemas - Docente de Exemplo 5- link para resultados |