

TOUCHPOINTS DAS PÁGINAS DAS UNIDADES CURRICULARES

Os seguintes *touchpoints* resultam de uma investigação realizada durante o ano de 2010, e que teve como amostra as páginas das Unidades Curriculares do ano letivo de 2008/2009. Esta investigação realizou-se no âmbito da elaboração do contributo para a identificação de boas práticas pedagógicas no IST.

A análise das páginas das UC teve como objetivo fornecer aos docentes e aos órgãos de gestão, em particular ao Conselho Pedagógico, uma panorâmica geral sobre o modo como as páginas das UC podem sustentar ou limitar o uso de boas práticas de docência no IST. Os *touchpoints* aqui apresentados são assim o resumo de uma investigação que se encontra detalhada no documento “Análise das páginas das unidades curriculares no Fénix - Ano Letivo 2008/2009” e cuja consulta é fortemente recomendada aos docentes que queiram implementar alguma das alterações abaixo descritas.

As **CARACTERÍSTICAS** enumeradas de seguida figuram entre as **MAIS FREQUENTES NAS PÁGINAS DAS UC** que obtiveram Avaliação Máxima nos Relatórios de Discência dos Delegados de Ano, e das UC cujo desempenho dos docentes em 2008/09 foi considerado Excelente:

- **APRESENTAÇÃO DETALHADA DOS MÉTODOS DE AVALIAÇÃO;**
- **DISPONIBILIZAÇÃO E INDICAÇÃO DO HORÁRIO DE DÚVIDAS;**
- **PÁGINAS COM MAIS SEPARADORES, ADICIONADOS PELOS DOCENTES, SÃO TENDENCIALMENTE MELHOR AVALIADAS, SIGNIFICANDO QUE OS ALUNOS RECONHECEM POSITIVAMENTE A DISPONIBILIZAÇÃO DE INFORMAÇÃO;**
- **DISPONIBILIZAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO;**
- **DISPONIBILIZAÇÃO DE BIBLIOGRAFIA ANOTADA E ON-LINE.**

CARACTERIZAÇÃO TIPO DE UMA PÁGINA DE UC DE AVALIAÇÃO MÁXIMA

Face ao avaliado pelos Delegados de Ano, a página da UC deveria:

- Conter informação detalhada sobre o(s) método(s) de avaliação;
- conter os separadores necessários para respeitar a diversidade da matéria, estruturando-a para que o acesso dos alunos aos documentos e materiais de apoio seja acessível e intuitivo;
- conter obrigatoriamente o horário de dúvidas;
- ser um meio de disponibilização do material de apoio considerado imprescindível ao acompanhamento da matéria lecionada na aula;
- conter a bibliografia principal e secundária, anotada e com links de acesso direto aos textos são características únicas partilhadas pelas páginas com avaliação máxima.